

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5[^]

| | |
|------------------------|--------------------------|
| CLASSE | 5 AEI |
| INDIRIZZO | SIA |
| ANNO SCOLASTICO | 2025 - 2026 |
| DISCIPLINA | ECONOMIA POLITICA |
| DOCENTE | CARMELA DI PUMPO |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI

Libro di testo adottato: Economia e finanza pubblica up – Rosa Maria Vinci Orlando – Tramontana

Altri materiali utilizzati: Costituzione, LIM

| COMPETENZE SVILUPPATE | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|---|--|---|
| <p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.</p> <p>Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> | <p>MODULO 1 STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA</p> | <p>Economia pubblica e politica economica Lo studio dell'economia pubblica Caratteri della attività economica pubblica I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica L'intervento pubblico nell'economia L'evoluzione storica dell'intervento pubblico: Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico</p> <p>Gli strumenti della politica economica Le diverse modalità dell'intervento pubblico La politica fiscale La politica monetaria La regolazione L'esercizio di imprese pubbliche La gestione del demanio e del patrimonio</p> <p>Le funzioni della politica economica: l'allocazione delle risorse Le funzioni della politica economica L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato I beni pubblici puri Le esternalità I beni di merito Le situazioni di monopolio L'insufficiente informazione</p> <p>Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo La redistribuzione La stabilizzazione</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione Lo sviluppo</p> <p>Politica economica nazionale e integrazione europea L'integrazione europea Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali L'area della moneta unica e la politica monetaria europea Integrazione europea e politica fiscale nazionale</p> |
| <p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> | <p>MODULO 2 LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA</p> | <p>La spesa pubblica La struttura della spesa pubblica Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le politiche di contenimento</p> <p>Le entrate pubbliche Il sistema delle entrate pubbliche Classificazione delle entrate I prezzi I tributi La pressione tributaria.</p> <p>La finanza locale e il federalismo fiscale L'autonomia degli enti territoriali I sistemi di finanziamento Il federalismo fiscale Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p> <p>La finanza della protezione sociale Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale Il sistema di protezione sociale in Italia La previdenza sociale L'assistenza sociale</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | La tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale |
| <p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del debito pubblico e le misure di risanamento finanziario. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> | <p>MODULO 3 IL BILANCIO DELLO STATO</p> | <p>Funzione e struttura del bilancio Le funzioni del bilancio La normativa sul bilancio I caratteri del bilancio I principi del bilancio La struttura del bilancio I risultati differenziali</p> <p>La manovra di bilancio L'impostazione del bilancio La legge di approvazione del bilancio La flessibilità e l'assestamento del bilancio La gestione e i controlli Il Rendiconto generale dello Stato Il consolidamento dei conti pubblici</p> <p>I bilanci delle Regioni e degli enti locali Il ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica Il sistema di bilancio degli enti territoriali L'equilibrio del bilancio degli enti territoriali</p> <p>L'equilibrio dei conti pubblici Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio Il limite sostenibile del disavanzo Disavanzo di bilancio e debito pubblico I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi</p> |
| <p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del</p> | <p>MODULO 4 L'IMPOSIZIONE FISCALE IL SISTEMA TRIBUTARIO.</p> | <p>Le imposte e il sistema tributario L'imposta Le diverse tipologie di imposta I principi fondamentali del sistema tributario</p> <p>L'equità della imposizione Universalità e uniformità della imposizione</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> | | <p>Le teorie sulla ripartizione del carico tributario Gli indicatori della capacità contributiva Confronto tra i diversi tipi di imposta</p> <p>La certezza e semplicità della imposizione L'applicazione delle imposte L'accertamento La riscossione L'efficienza amministrativa e le diverse tipologie di imposta</p> <p>Gli effetti economici dell'imposizione Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale L'evasione L'elusione La rimozione La traslazione L'ammortamento dell'imposta La diffusione dell'imposta</p> |
| <p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> | <p>MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p> | <p>Struttura del sistema tributario italiano I lineamenti del sistema vigente: tributi statali, regionali e locali I principi costituzionali e le norme tributarie L'anagrafe tributaria</p> <p>La determinazione del reddito ai fini dell'Irpef Le categorie di redditi assoggettabili ad imposizione: redditi fondiari, di capitale, di lavoro dipendente, di lavoro autonomo, di impresa, diversi.</p> <p>Imposta sul reddito delle persone fisiche Irpef: presupposto e soggetti passivi La determinazione della base imponibile La determinazione dell'imposta</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | | |
|--|--|--|

Le competenze specifiche della disciplina Economia e finanza pubblica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

COMPETENZA 2: Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del debito pubblico e le misure di risanamento finanziario.

COMPETENZA 3: Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria.

COMPETENZA 4: Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.

COMPETENZA 5: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

COMPETENZA 6: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

| COMPETENZE SVILUPPATE | ARGOMENTI SVOLTI | CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI |
|---|---|--|
| <p>COSTITUZIONE</p> <p>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della</p> | <p>b. Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza</p> | <p>CONTENUTI</p> <p>I principi costituzionali in ambito economico. Gli articoli della Costituzione che attuano <u>il principio di equità</u> nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario, di intervento dello Stato nella redistribuzione del reddito e di piena affermazione dello Stato sociale.</p> <p>MATERIALI Libro di testo Costituzione Fonti Internet. <u>Studio individuale ed esposizione orale tramite prodotto multimediale.</u></p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> | <p>personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p> | <p>Secondo pentamestre 4 ore</p> |
|---|---|--|

Piove di Sacco, 18 Maggio 2026

La Docente CARMELA DI PUMPO

I rappresentanti degli studenti

